大里小学校

所　在　地	電　話	校長氏名	創立年月日（創立記念日）
甲府市大里町３７８５－２	241-2605	三井　正彦	明治６年３月１日（５月６日）

学校経営の重点

１ 学校教育目標　　「夢に向かって　のびゆく　大里の子」
【めざす児童像】○進んで学習する子供　　○思い遣りのある子供　　○健康でたくましい子供
【めざす学校像】○子供の夢と自尊心を育てる学校　　○子供の意欲と成長を示せる学校
○安全・安心で美と潤いのある学校　○家庭・地域と歩む信頼される学校

２ 学校経営の方針　「楽しさは　健康と安全から」　～規範意識をもつ児童集団の育成～
学校は子供たちが学び，育つ場である。そのためにも，学校は楽しくある必要がある。
その元となるのは，健康であり安全であること，これを念頭に置きながら一人一人が自らの資質と能力・特性を十分に発揮し，一致協力して学校教育活動を推進する。また常に児童に規範意識をもたせるための研究を追求し，学校経営を図っていく。

特色ある教育活動

１ 適切な教育課程の実施と改善に取り組む
・学習指導要領をふまえた指導計画の完全実施と課題への対応
・外国語教育の着実な実施と課題への対応
・地域の教育的資源を活用した教育活動の充実
・保幼小・小中教育連携の取組推進とスタートカリキュラムの着実な実施
・支援のニーズに対応できる特別支援教育の体制づくりと内容の充実

２ 確かな学力をはぐくむ指導と授業改善に取り組む
・「甲府スタイル」を生かした授業実践と授業改善
・主体的・対話的で深い学びにつながるICTの活用の推進
・「主体的に学習に取り組む態度」の育成を目指した評価
・読解力・記述力を育む言語活動の充実
・主体的に学習へ取り組む家庭学習の推進

３ 規範意識をもつ児童集団の育成
・学習規律の確立と思い遣りの心の醸成
・差異を認め，互いの人権や個性を尊重する自他を大切にする態度の育成
・行動の基準を明示し，主体的に取り組むことのできる道徳的実践力の育成
・信頼関係を大切にしたいじめを許さない集団づくりと不登校を生み出さない環境づくり
・児童の共感的理解を基軸にした生徒指導と自己肯定感を育む教育活動の充実
・よりよい信頼関係・人間関係に基づいた「SOSの出し方に関する教育」の推進

４ 健康教育の推進と体力の向上に努める
・児童の実態を踏まえた一校一実践運動の推進による運動の習慣化と体力向上
・望ましい生活習慣の定着への取り組みを通した健康づくりの実践化
・食の大切さを意識できる食教育の推進
・感染症への正しい理解に基づき，適切な行動がとれるような実践力の育成

５ 安心・安全で保護者・地域から信頼される学校づくりを推進する
・学校開放と説明責任の果たせる情報発信の充実
・ＰＴＡ活動の改革と充実，信頼に基づく家庭との協力体制の構築
・危機管理マニュアルの不断の改善と安全管理体制の整備
・地域との連携を強化した防災・防犯・交通安全等の取組の推進

６ 専門性・指導力を高める質の高い，学び合える教職員集団をつくる
・主体的・対話的で深い学びにつながる１人１台端末等のICT活用の研究・研修の推進
・人事評価の有効な運用と服務規律の徹底
・若手人材の育成を目指したOJTの推進と研修・研究の質の向上

	月～金曜日	備考（特別日課）	
児童登校	８：２０	８：２０	
朝読書･はげみ学習	８：２０～　８：３５	８：２０～　８：３５	
朝の会	８：３５～　８：４５	８：３５～　８：４５	
１校時	８：４５～　９：３０	８：４５～　９：２５	
２校時	９：３５～１０：２０	９：３０～１０：１０	
業間休み	１０：２０～１０：４５	１０：１０～１０：３０	
３校時	１０：４５～１１：３０	１０：３０～１１：１０	
４校時	１１：３５～１２：２０	１１：１５～１１：５５	
給食	１２：２０～　１：００	帰りの会	１１：５５～１２：０５
昼休み	１：０５～　１：２０	給食	１２：０５～１２：４５
清掃	１：２０～　１：４０	清掃	１２：５０～　１：０５
５校時	１：４０～　２：２５	５校時	１：０５～　１：４５
６校時	２：３０～　３：１５	６校時	１：５０～　２：３０
帰りの会	３：１５～　３：３０		
児童下校	夏期（２月～１０月）４：３０ 冬期（１１月～１月）４：００	クラブ	２：４５～３：４５(夏季) ２：４５～３：３０(冬季)
職員勤務時間	８：１５～１６：４５ （水・金　終礼１６：００）	委員会	２：４５～３：３０

校内研究の概要

１ 研究主題
規範意識をもつ児童集団の育成
～チーム学校による生徒指導体制を通して～

２ 研究の目標
教科の指導と生徒指導を一体化させた授業づくりや，全教職員が共通理解のもとに組織的な生徒指導を徹底する学校づくりを通して，主体的に規範を守る児童の育成をめざす。

３ 研究内容
学習規律の確立や思い遣りの心の醸成，健康で安全な学校生活を送るという学校全体の課題を解決するために研修を行ったり，「授業づくり」「学級づくり」「学校づくり」「多様な子供たちへの理解と支援」の４つの柱について実践を行い，その営みを校内で共有していく。

年間授業時数・クラスの数

学年	クラス数	国語	社会	算数	理科	生活	音楽	図工	家庭	体育	特別の教科 道徳	外国語活動 外国語	総合的な学習の時間	特別活動	年間時間合計
1	3	306		136		102	68	68		102	34			34	850
2	3	315		175		105	70	70		105	35			35	910
3	4	245	70	175	90		60	60		105	35	35	70	35	980
4	2	245	90	175	105		60	60		105	35	35	70	35	1015
5	3	175	100	175	105		50	50	60	90	35	70	70	35	1015
6	3	175	105	175	105		50	50	55	90	35	70	70	35	1015
特	7	特別な教育課程													

・入学式
・教育相談
・修学旅行，林間学校
・教育推進会議
・授業参観
・避難訓練
・個別懇談
・校外学習
・フェスタ大里
・秋季大運動会
・土曜参観
・業間体育活動
・６年生に贈る会
・卒業証書授与式